

REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a): FRANCISCO JAVIER ROCHA V. Periodo: Ago – Dic17

Nombre del Proyecto: Proyecto de tutorías

% DE AVANCE DEL PROYECTO (4)

10 20 **30** 40 50 60 70 80 90 100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Ofrecer a los sujetos en formación el acompañamiento, la comunicación y la atención personalizada y permanente a lo largo de sus estudios profesionales por un tutor, que contribuya a su formación integral y de calidad.	La tutoría es una construcción pedagógica, un dispositivo y un mecanismo urdido con ciertos fines que lo convierten en una estrategia con la que es dable contribuir a agilizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, haciendo más fructífera y llevadera la vida escolar.	Proveer orientación sistémica al sujeto en formación a lo largo del proceso formativo. Desarrollar una gran capacidad para enriquecer la práctica educativa. Estimular las capacidades para el aprendizaje y el desempeño profesional de sus actores: los profesores y los sujetos en formación.
ACTIVIDADES:		
Realizar el acompañamiento con los alumnos tutorados.		
Solicitar información de cómo es su desempeño en las clases y cuáles de ellas tienen alguna dificultad y canalizarlos u orientarlos a las instancias correspondientes.		

DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO

CONCLUSIONES

Los problemas de los tutorados pueden ser muy variados y complejos, pero es importante que como tutores se comience con disponibilidad y aceptación, con un compromiso como docentes-tutores universitarios.

OBSERVACIONES

La participación activa de los estudiantes para construir conocimientos, comprender los procesos de la ciencia, aprender a investigar, a buscar información, divulgarla y difundirla son parte de las actividades que realizarán los futuros profesionistas.

PROFESOR(A)

FRANCISCO JAVIER ROCHA VALADEZ

JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA

OSCAR SANCHEZ

NOTA: Llenar este formato por cada proyecto asignado, y entregar en la semana número 7 el 1er reporte; en la semana 11, un segundo reporte; y en la semana 18, el reporte final. Si el proyecto sugiere ser concluido en 2 semestres, se debe indicar en las observaciones.

Julio 2017

REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a): FRANCISCO JAVIER ROCHA V. Periodo: Ago – Dic17
Nombre del Proyecto: Proyecto de tutorías

% DE AVANCE DEL PROYECTO (4)

10 20 **30** 40 50 **60** 70 80 90 100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Ofrecer a los sujetos en formación el acompañamiento, la comunicación y la atención personalizada y permanente a lo largo de sus estudios profesionales por un tutor, que contribuya a su formación integral y de calidad.	La tutoría es una construcción pedagógica, un dispositivo y un mecanismo urdido con ciertos fines que lo convierten en una estrategia con la que es dable contribuir a agilizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, haciendo más fructífera y llevadera la vida escolar.	Proveer orientación sistémica al sujeto en formación a lo largo del proceso formativo. Desarrollar una gran capacidad para enriquecer la práctica educativa. Estimular las capacidades para el aprendizaje y el desempeño profesional de sus actores: los profesores y los sujetos en formación.
ACTIVIDADES:		
Realizar el acompañamiento con los alumnos tutorados.		
Solicitar información de cómo es su desempeño en las clases y cuáles de ellas tienen alguna dificultad y canalizarlos u orientarlos a las instancias correspondientes.		

DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO


CONCLUSIONES

Los problemas de los tutorados pueden ser muy variados y complejos, pero es importante que como tutores se comience con disponibilidad y aceptación, con un compromiso como docentes-tutores universitarios.

OBSERVACIONES

La participación activa de los estudiantes para construir conocimientos, comprender los procesos de la ciencia, aprender a investigar, a buscar información, divulgarla y difundirla son parte de las actividades que realizarán los futuros profesionistas.

PROFESOR(A)


FRANCISCO JAVIER ROCHA VALADEZ

JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA


OSCAR SANCHEZ

NOTA: Llenar este formato por cada proyecto asignado, y entregar en la semana número 7 el 1er reporte; en la semana 11, un segundo reporte; y en la semana 18, el reporte final. Si el proyecto sugiere ser concluido en 2 semestres, se debe indicar en las observaciones.

Julio 2017

REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a): FRANCISCO JAVIER ROCHA V. Periodo: Ago – Dic17
 Nombre del Proyecto: Proyecto de tutorías

% DE AVANCE DEL PROYECTO (4)

10 20 30 40 50 60 70 80 90



OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Ofrecer a los sujetos en formación el acompañamiento, la comunicación y la atención personalizada y permanente a lo largo de sus estudios profesionales por un tutor, que contribuya a su formación integral y de calidad.	La tutoría es una construcción pedagógica, un dispositivo y un mecanismo urdido con ciertos fines que lo convierten en una estrategia con la que es dable contribuir a agilizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, haciendo más fructífera y llevadera la vida escolar.	Proveer orientación sistémica al sujeto en formación a lo largo del proceso formativo. Desarrollar una gran capacidad para enriquecer la práctica educativa. Estimular las capacidades para el aprendizaje y el desempeño profesional de sus actores: los profesores y los sujetos en formación.
ACTIVIDADES:		
Realizar el acompañamiento con los alumnos tutorados.		
Solicitar información de cómo es su desempeño en las clases y cuáles de ellas tienen alguna dificultad y canalizarlos u orientarlos a las instancias correspondientes.		

DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO

CONCLUSIONES

Los problemas de los tutorados pueden ser muy variados y complejos, pero es importante que como tutores se comience con disponibilidad y aceptación, con un compromiso como docentes-tutores universitarios.

OBSERVACIONES

La participación activa de los estudiantes para construir conocimientos, comprender los procesos de la ciencia, aprender a investigar, a buscar información, divulgarla y difundirla son parte de las actividades que realizarán los futuros profesionistas.

PROFESOR(A)

FRANCISCO JAVIER ROCHA VALADEZ

JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA

OSCAR SANCHEZ

NOTA: Llenar este formato por cada proyecto asignado, y entregar en la semana número 7 el 1er reporte; en la semana 11, un segundo reporte; y en la semana 18, el reporte final. Si el proyecto sugiere ser concluido en 2 semestres, se debe indicar en las observaciones.

Julio 2017

REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a): FRANCISCO JAVIER ROCHA V. Periodo: Ago – Dic17
Nombre del Proyecto: Proyecto docente manual de prácticas de circuitos hidráulicos y neumaticos

% DE AVANCE DEL PROYECTO (4)

10 % 20 30  40 50 60 70 80 90 100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Contar con manual de practicas del programa fluid sim , y del equipo de neumática e hidraulica	La asignatura de circuitos hidráulicos y neumáticos se imparte en el semestre 8 de la especialida de electromecanica.	Proveer un manual que cubra las expectativas de aprendizaje de la asignatura de diseño de circuitos hidráulicos y neumaticos.
ACTIVIDADES:		
Realizar de investigación de practicas a realizar con el simulador fluid sim.		

DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO Simulador de fluid sim

CONCLUSIONES

El simulador fluid sim facilitara el aprendizaje de circuitos hidráulicos y neumaticos

OBSERVACIONES

Se buscara el programa de simulador mas actualizado.

PROFESOR(A)


FRANCISCO JAVIER ROCHA VALADEZ

JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA


OSCAR SANCHEZ

NOTA: Llenar este formato por cada proyecto asignado, y entregar en la semana número 7 el 1er reporte; en la semana 11, un segundo reporte; y en la semana 18, el reporte final. Si el proyecto sugiere ser concluido en 2 semestres, se debe indicar en las observaciones.

REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a): FRANCISCO JAVIER ROCHA V. Periodo: Ago – Dic17
Nombre del Proyecto: Proyecto docente manual de practicas de circuitos hidráulicos y neumaticos

% DE AVANCE DEL PROYECTO (4)

10 20 % 30  40 50 60 70 80 90 100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Contar con manual de practicas del programa fluid sim , y del equipo de neumática e hidraulica	La asignatura de circuitos hidráulicos y neumáticos se imparte en el semestre 8 de la especialida de electromecanica.	Proveer un manual que cubra las expectativas de aprendizaje de la asignatura de diseño de circuitos hidráulicos y neumaticos.
ACTIVIDADES:		
Realizar 4 practicas a incluir en el manual del simulador fluid sim.		

DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO

Simulador de fluid sim , archivo de 4 practicas


CONCLUSIONES

El simulador fluid sim facilitara el aprendizaje de circuitos hidráulicos y neumaticos


OBSERVACIONES

Se buscara el programa de simulador mas actualizado.

PROFESOR(A)


FRANCISCO JAVIER ROCHA VALADEZ

JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA


OSCAR SANCHEZ

NOTA: Llenar este formato por cada proyecto asignado, y entregar en la semana número 7 el 1er reporte; en la semana 11, un segundo reporte; y en la semana 18, el reporte final. Si el proyecto sugiere ser concluido en 2 semestres, se debe indicar en las observaciones.

REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a): FRANCISCO JAVIER ROCHA V. Periodo: Ago – Dic17

Nombre del Proyecto: Proyecto docente manual de prácticas de circuitos hidráulicos y neumáticos

% DE AVANCE DEL PROYECTO (4)

10 20 30 ☒ % 40 50 60 70 80 90 100

OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	METAS
Contar con manual de prácticas del programa fluid sim , y del equipo de neumática e hidráulica	La asignatura de circuitos hidráulicos y neumáticos se imparte en el semestre 8 de la especialidad de electromecánica.	Proveer un manual que cubra las expectativas de aprendizaje de la asignatura de diseño de circuitos hidráulicos y neumáticos.
ACTIVIDADES:		
Incrementar a 8 practicas a incluir en el manual del simulador fluid sim.		

DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO

Simulador de fluid sim , archivo de 8 practicas


CONCLUSIONES

El simulador fluid sim facilitara el aprendizaje de circuitos hidráulicos y neumáticos


OBSERVACIONES

Se buscara el programa de simulador más actualizado.

PROFESOR(A)


FRANCISCO JAVIER ROCHA VALADEZ

JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA


OSCAR SANCHEZ

NOTA: Llenar este formato por cada proyecto asignado, y entregar en la semana número 7 el 1er reporte; en la semana 11, un segundo reporte; y en la semana 18, el reporte final. Si el proyecto sugiere ser concluido en 2 semestres, se debe indicar en las observaciones.